

Planificación Actividad “Dialogando sobre el uso de la IA en tu curso”

- Duración: 1 hora
- Facilitador: docente

Objetivos de la actividad

- 1.- Reflexionar acerca de las ideas que tiene el grupo sobre el uso de la IA en ambientes educativos
2. Identificar ventajas y desventajas del uso de IA en ambientes educativos a partir de diversos escenarios.
- 3.- Establecer acuerdos sobre el uso de la IA al interior curso.

Objetivo	Descripción de actividades	Recursos/a cargo	Tiempo
1	<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo y contextualización de la IA en el aprendizaje. Realizar una lluvia de ideas colaborativa en Wooclap sobre el uso de IA en el contexto educativo.2. Comenzar un diálogo reflexivo respecto al uso de la IA en clases, con la siguiente interrogante a través de Wooclap: ¿Qué impacto crees que podría tener la IA en los entornos educativos y la manera en que las personas aprenden?	Wooclap/Docente	10m.
	<p>Desarrollo:</p> <p>Actividad 1</p> <p>Se presentan en PowerPoint o una herramienta similar tres escenarios sobre la instrucción de uso de IA al interior de un curso.</p> <p><i>Escenario 1: El Uso de IA será solo para objetivos específicos, no para completar tareas en su totalidad. Solo el docente debe ser el encargado/a de especificar los usos de la IA en la clase.</i></p> <p><i>Como, por ejemplo:</i></p>	Canvas / Docente	40 m.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utiliza alguna IA generativa para la redacción de un texto breve.</i> • <i>Utiliza el texto de IA para generar ideas de una tarea.</i> <p>Escenario 2: <i>Se debe permitir que las y los estudiantes usen la cualquier IA, siempre y cuando asuman la responsabilidad del contenido que se crea, además de resguardar la Integridad académica.</i></p> <p><i>Como, por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verificación de la información que se expone, además de referenciar citación patética o narrativa.</i> <p>Escenario 3: <i>Se debe prohibir el uso de cualquier IA en un contexto educativo. Quién la incumpla deberá ser penalizado Frente a esto hay diversas estrategias para hacer cumplir esto, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introducir los ensayos y tareas de los estudiantes a programas de detección de IA, Penalizando a los estudiantes que usen IA para completar sus tareas.</i> • <i>Desarrollar tareas que los programas de IA no puedan completar. Ejemplo: “incluir tareas donde los estudiantes den sus reflexiones personales.”</i> • <i>Solicitar a los estudiantes que completen todas las tareas bajo supervisión directa durante la clase.</i> <p>Actividad 2: <i>Luego de que todo el curso conoce los 3 escenarios, el grupo se divide en 3 grupos según la cantidad y el contexto de la clase (5 o 6 estudiantes por grupo) y se les reserva un tiempo de discusión acerca de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué ventajas y desventajas tiene cada enfoque?</i> • <i>¿A quién afectara más esta orientación?</i> <p><i>Se sugiere resguardar un espacio de plenario para que puedan comentar sus reflexiones.</i></p>	<p>Wooclap/Docente</p>	
--	---	------------------------	--

	<p>Actividad 3: Se pide a los grupos que propongan normas y acuerdos sobre el uso de herramientas IA en el curso, junto con plantear las posibles implicancias al implementarlas. Para orientar al estudiantado, se pueden formular las siguientes preguntas en Wooclap.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podría ser la IA una herramienta útil para el aprendizaje en el marco de este curso? • ¿Cuándo y cómo deberían los estudiantes reconocer el uso de la IA generativa en su trabajo? • ¿Cómo podríamos ampliar las normas que existen para el uso de la IA en las clases? <p>Por último, solicite a un estudiante ejercer como memoria de las ideas y acuerdos alcanzados como curso para luego ser subidos a Canvas, de forma de asegurar su acceso y su revisión cuando sea necesario.</p>	Canvas /Docente	
	<p>Cierre: Agradecer la participación del estudiantado en la actividad, recordando las normas de convivencia al interior del curso. Mostrarse disponible a resolver las dudas del estudiantado.</p>		10 m